

Орієнтовні вимоги до оцінювання результатів навчання учнів 3 класу Нової української школи

Загальні критерії оцінювання учнів 3 класу з навчального предмету
Інформатика

Інформатика
Інформація. Дії з інформацією
<p><i>пояснює значення інформації для життя людини, наводить приклади із власного досвіду; розрізняє види інформації за способом подання; уміє перетворювати одну форму подання інформації в іншу: (текстове – в графічне, числове – в текстове тощо); створює папку та документи в ній; пояснює поняття «комп'ютерна мережа»; розуміє призначення програми-браузера; вміє використовувати гіперпосилання; використовує мережі для отримання достовірної інформації та спілкування; висловлює припущення про достовірність інформації, отриманої з цифрових та інших джерел; дотримується правил використання власних і чужих творів; виявляє повагу до авторства інших осіб</i></p>
Комп'ютерні пристрої для здійснення дій із інформацією
<p><i>розповідає про історію виникнення пристроїв для роботи з інформацією; називає носії інформації; розрізняє технічні засоби для передавання, зберігання інформації; використовує пристрої для передавання інформації; наводить приклади пристроїв для введення та виведення інформації; висловлює припущення про достовірність інформації; пояснює наслідки для власного здоров'я надмірного використання цифрових пристроїв</i></p>
Об'єкт. Властивості об'єкта
<p><i>описує текстові і графічні об'єкти; порівнює властивості текстових і графічних об'єктів за спільними і відмінними ознаками; визначає об'єкти, які відповідають заданим властивостям; вміє змінювати значення властивостей текстових та графічних об'єктів; досліджує об'єкти за допомогою створених моделей</i></p>
Комп'ютерні програми. Меню та інструменти
<p><i>розрізняє сучасні пристрої для роботи з інформацією;</i></p>

*уміє увімкнути та вимкнути комп'ютер та інші пристрої (за умови їх використання);
використовує необхідні значки на Робочому столі для запуску і роботи в програмах;
орієнтується в середовищах для перегляду зображень, читання текстів, слухання музики, завершує роботу з ними;
створює зображення освітніх об'єктів*

**Створення інформаційних моделей. Змінення готових.
Використання**

*створює інформаційні продукти, поєднуючи текст, зображення, звук тощо для представлення ідей та/або результатів діяльності;
створює та змінює прості зображення;
опрацьовує та використовує інформацію з різних джерел; вміє заповнювати таблицю ознак для предметів з однієї групи (класу);
розробляє презентацію за логічною послідовністю;
доповнює презентацію текстом, зображенням, схемою;
редагує і форматує презентацію залежно від її призначення, змінює фон слайду;
застосовує режим показу презентацій*

Лінійні алгоритми

*визначає алгоритмічні структури;
виконує, створює та записує алгоритми;
вміє діяти за інструкцією; впорядковує об'єкти за певними ознаками;
пояснює наслідки порушення плану, алгоритму послідовності дій у близькому середовищі, готових програмах, іграх; розрізняє істинні та хибні висловлювання*