

Орієнтовні вимоги до оцінювання результатів навчання учнів 2 класу Нової української школи

Загальні критерії оцінювання учнів 2 класу з навчального предмету математичної освітньої галузі

<b>МАТЕМАТИЧНА ГАЛУЗЬ</b> <b>МАТЕМАТИКА</b>
<b>Числа, дії з числами. Величини</b>
<p><i>відтворює</i> послідовність чисел у межах сотні; <i>читає</i> і записує числа, утворює числа різними способами; <i>порівнює</i> числа різними способами; ; <i>визначає</i> розрядний склад двоцифрового числа; ; <i>подає</i> числа у вигляді суми розрядних доданків; ; <i>виконує</i> додавання та віднімання на основі нумерації чисел ; <i>володіє</i> навичками додавання і віднімання чисел у межах 100; <i>обчислює</i> усно зручним для себе способом; ; <i>прогнозує</i> результат додавання та віднімання; <i>перевіряє</i> правильність обчислень; <i>визначає</i> невідомий компонент дії віднімання і знаходить його значення; ; <i>коментує</i> виконання обчислень; <i>розуміє</i> сутність дій множення і ділення; <i>використовує</i> у мовленні назви компонентів та результатів дій множення і ділення; <i>використовує</i> в обчисленнях взаємозв'язок між множенням і діленням ; <i>використовує</i> в обчисленнях переставний закон множення, взаємозв'язок між множенням і діленням, правила множення і ділення з числами 1 і 0, ділення рівних чисел; <i>розуміє</i> неможливість ділення на нуль; ; <i>застосовує</i> в обчисленнях знання таблиць множення чисел 2 і 3 та відповідних випадків ділення; ; <i>обчислює</i> значення виразів, що містять інші табличні випадки множення і ділення, з опорою на таблиці; ; <i>прогнозує</i> результат множення і ділення, <i>перевіряє</i> правильність обчислень; <i>знаходить</i> число, яке у кілька разів більше (менше) за дане; <i>розуміє</i> сутність кратного порівняння чисел; ; <i>обчислює</i> його значення; <i>коментує</i> виконувані дії; <i>вимірює</i> і порівнює величини: довжину, масу, місткість, час, <i>використовує</i> їх короткі позначення (міліметр – мм, сантиметр – см, дециметр – дм, метр – м); маси (кілограм – кг, центнер – ц); місткості (літр – л); часу (хвилина – хв, година – год, доба, тиждень); <i>користується</i> інструментами для вимірювання величин;</p> <p><i>користується</i> годинником і календарем для визначення часу та планування своєї діяльності, спостережень за явищами природи тощо; <i>оперує грошима</i> в уявному процесі купівлі-продажу та в практичній діяльності, <i>використовує</i> їх короткі позначення</p>
<b>Вирази, рівності, нерівності</b>
<p><i>записує</i> математичні твердження, подані в текстовій формі, з використанням математичних символів; <i>установлює</i> відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами; <i>знаходить</i> значення числового виразу та буквеного виразу із заданим значенням букви; <i>установлює</i> залежності між компонентами і результатом арифметично дії; <i>застосовує</i> правило порядку виконання дій у виразах без дужок та з дужками</p>

## **Геометричні фігури**

*орієнтується* на площині і в просторі, описує або зображає схематично розміщення, напрямок і рух об'єктів; *розпізнає і класифікує* геометричні фігури за істотними ознаками;  
*співвідносить* реальні об'єкти з моделями геометричних фігур;  
*називає* елементи геометричних фігур;  
*моделює* геометричні фігури;  
*креслить* відрізки заданої довжини;  
*будує* прямокутник (квадрат) на аркуші в клітинку;  
*розрізняє* круг і коло;  
*вимірює* сторони геометричних фігур;  
*обчислює* довжину ламаної, периметр многокутника

## **Математичні задачі і дослідження**

*розв'язує* прості і складені сюжетні задачі, у тому числі задачі з геометричним змістом;  
*створює* допоміжну модель задачі різними способами;  
*обирає* числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання;  
*планує* розв'язування (розв'язання) сюжетної задачі;  
*створює* математичну модель задачі;  
*оцінює* з допомогою вчителя правильність розв'язку задачі;  
*шукає* різні способи розв'язування (розв'язання задачі);  
*складає* сюжетні задачі на одну і дві дії;  
*виконує* елементарні дослідження математичних закономірностей і залежностей з допомогою вчителя

## **Робота з даними**

*виділяє* дані, вміщені в таблицях, графах, на схемах, лінійних діаграмах;  
*вносить* дані до таблиць; *визначає*, чи достатньо даних для розв'язання проблемної ситуації;  
*користується* даними під час розв'язування практично зорієнтованих задач, в інших життєвих ситуаціях.