

Орієнтовні вимоги до оцінювання результатів навчання учнів 3 класу Нової української школи

Загальні критерії оцінювання учнів 3 класу з навчального предмету математичної освітньої галузі

МАТЕМАТИЧНА ГАЛУЗЬ
МАТЕМАТИКА
Числа, дії з числами. Величини

відтворює послідовність чисел у межах тисячі;
читає і записує числа, утворює числа різними способами;
визначає розрядний склад трицифрового числа;
визначає загальну кількість сотень, десятків, одиниць у числі;
подає числа у вигляді суми розрядних доданків;
порівнює числа різними способами;
виконує додавання та віднімання, множення і ділення на основі нумерації чисел;

володіє навичкою усного додавання і віднімання круглих чисел;
обчислює усно зручним для себе способом;
володіє навичкою письмового додавання і віднімання чисел у межах 1000;
прогнозує результат додавання та віднімання, *перевіряє* правильність обчислень;

розуміє сутність арифметичних дій множення і ділення;
застосовує в обчисленнях переставний закон множення, взаємозв'язок між діями множення і ділення; правила множення і ділення з числами 1 і 0, ділення рівних чисел, множення на 10;
володіє навичкою табличного множення і ділення;

володіє навичкою позатабличного множення і ділення чисел у межах тисячі;
виконує ділення з остачею; *розуміє*, що остача має бути меншою за дільник;
перевіряє правильність ділення з остачею;
застосовує прийоми раціональних обчислень;
прогнозує результат множення і ділення, *перевіряє* правильність обчислень;

розуміє сутність кратного порівняння чисел;
обчислює результат кратного порівняння чисел;
знаходить число, яке у кілька разів більше/менше за дане;

застосовує в обчисленнях правила знаходження невідомих компонентів арифметичних дій;

розуміє спосіб утворення частини як однієї з кількох рівних частин цілого;
розуміє поняття чисельник і знаменник дроби;
читає і записує частини у вигляді дроби з чисельником 1;
порівнює дроби з чисельником 1 за допомогою засобів наочності;
застосовує в обчисленнях правило знаходження частини від числа та числа за величиною його частини

знає одиниці вимірювання довжини (сантиметр, дециметр, метр); маси (кілограм, центнер), місткості (літр); часу (доба, тиждень, година, хвилина, секунда), проміжки часу (місяць, рік) та співвідношення між ними;
користується знанням співвідношень між величинами у навчально-пізнавальних і практичних ситуаціях;
вимірює і порівнює величини: довжину, масу, місткість, час;
обирає доцільну мірку для вимірювання величини;
користується для вимірювання величин інструментами, приладами та іншими засобами;
перетворює величини, виражені в двох одиницях найменувань;
виконує арифметичні дії з іменованими числами;

визначає в навчальних і практичних ситуаціях групи взаємопов'язаних величин;
розуміє, що ситуація купівлі – продажу описується за допомогою трійки взаємопов'язаних величин: ціна, кількість, вартість;
розуміє, що робота описується за допомогою трійки взаємопов'язаних величин: продуктивність праці, час роботи, загальний виробіток;
застосовує для розв'язування практичних задач правила знаходження однієї з величин за двома відомими іншими;
користується знанням залежності між величинами у навчальних і практичних ситуаціях, *прогнозує* очікуваний результат; *зіставляє* одержаний результат із прогнозованим;

розуміє сутність периметра многокутника;
користується формулою обчислення периметра прямокутника (квадрата) в навчальних і практичних ситуаціях

Вирази, рівності, нерівності, рівняння

читає і записує математичні вирази, подані в текстовій формі, з використанням математичних символів;
встановлює відношення рівності й нерівності між числами й числовими виразами;
розрізняє істинні та хибні числові рівності й нерівності;

знаходить значення числового виразу та буквеного виразу із заданим значенням букви;
застосовує правила порядку виконання дій під час обчислень значень виразів без дужок та з дужками;

розуміє сутність понять «рівняння», «розв'язок рівняння»;
розв'язує рівняння на основі правил знаходження невідомого компоненту арифметичної дії та іншими способами;

розрізняє числові нерівності та нерівності зі змінною;
знаходить окремі розв'язки нерівності зі змінною зручним для себе способом

Геометричні фігури

співвідносить реальні об'єкти з моделями геометричних фігур;
називає елементи геометричних фігур;
моделює геометричні фігури;
будує прямокутник/квадрат;
розрізняє коло і круг, *позначає* на рисунку елементи кола і круга (центр, радіус, діаметр);
будує за допомогою циркуля коло

Математичні задачі і дослідження

розв'язує прості і складені сюжетні задачі, задачі з геометричним змістом, компетентнісно зорієнтовані задачі;
розв'язує задачі на знаходження четвертого пропорційного, на подвійне зведення до одиниці, на спільну роботу;
складає вираз до задачі з буквеними даними;
розв'язує прості задачі на визначення тривалості події;
розуміє сутність процесу і *складає* обернені задачі до даної задачі;
створює допоміжну модель задачі різними способами;
обирає числові дані, необхідні і достатні для відповіді на запитання задачі;
планує розв'язування /розв'язання задачі;
створює математичну модель задачі;
перевіряє правильність розв'язку задачі: складає і розв'язує обернену задачу, *розв'язує* задачу іншим способом тощо;
складає сюжетні задачі;

виконує елементарні дослідження математичних залежностей з допомогою вчителя;
використовує досвід математичної діяльності під час виконання дослідницьких завдань міжпредметного характеру, роботи над

навчальними проектами, у проблемних ситуаціях повсякденного життя

Робота з даними

читає нескладні таблиці, *зчитує* дані з графів, схем, діаграм;

обирає дані, необхідні і достатні для розв'язання проблемної ситуації;

вносить дані до таблиць;

користується даними під час розв'язування практично зорієнтованих задач