

Орієнтовні вимоги до оцінювання результатів навчання учнів 2 класу Нової української школи

Загальні критерії оцінювання учнів 2 класу з навчального предмету з природничої, громадянської та історичної, соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі.

ПРИРОДНИЧА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА, СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»
Людина
<i>розповідає</i> про себе та інших, висловлює свої вподобання <i>описує</i> себе, свій характер, захоплення, що відрізняють від інших; <i>розпізнає</i> та описує небезпеку вдома або в школі, вдовкільлі; <i>ухвалює</i> рішення щодо простих побутових ситуацій з користю для здоров'я і безпеки <i>пояснює</i> , від чого залежить безпека на вулиці, вдома, у школі <i>визначає</i> здорові та шкідливі звички, правила догляду за органами тіла <i>досліджує</i> зміни, що відбуваються <i>досліджує</i> позитивні і негативні впливи на вибір здорової та безпечної поведінки <i>досліджує</i> зміни, що відбуваються з людиною
Людина серед людей
<i>пояснює</i> , що може робити в сім'ї, серед однолітків, в школі <i>дотримується</i> правил поведінки, що засвідчують повагу до інших <i>доречно вживає</i> слова чемності <i>надає допомогу</i> , коли просять та звертаються по неї <i>висловлює</i> оцінні судження щодо вчинку, події, явищ <i>добирає</i> докази до своїх висновків <i>не порушує</i> права інших дітей, виявляє і засуджує вчинки, які ображають або принижують інших <i>співпрацює</i> в групах для досягнення спільних цілей
Людина в суспільстві
<i>розпізнає</i> державні символи України, шанобливо ставиться до них <i>розпитує і збирає</i> інформацію про свій край і державу, історичні події, відомих осіб, захисників і захисниць Вітчизни <i>розпитує</i> старших про минуле, бере активну участь у спільних заходах державного значення <i>дотримується</i> встановлених правил поведінки під час державних свят, класних, шкільних і громадських заходів
Людина і світ
<i>має</i> уявлення про різноманітність людей у світі, називає деякі країни <i>усвідомлює</i> необхідність толерантного ставлення до інших країн і народів, цікавиться відповідною інформацією <i>виявляє</i> інтерес до інформації про інші країни і народи на конкретних прикладах <i>доводить</i> важливість взаємозв'язків і взаємодії між країнами; в кризових ситуаціях <i>виявляє</i> доброзичливе ставлення до людей інших національностей, до їхніх культур і звичаїв
Людина і природа
<i>має</i> уявлення про форму Землі, вплив Сонця на сезонні явища в природі, причини змін пір року <i>називає</i> пори року та відповідні їм місяці, явища в живій та неживій природі у різні пори року, умови вирощування рослин

наводить приклади зв'язку людини і природи ;розпізнає зміни в живій та неживій природі; органи рослин; тварин різних груп ;
розрізняє форми земної поверхні;
класифікує за певними ознаками рослини і тварин своєї місцевості, тіла неживої природи
визначає мету дослідження, обирає послідовність дій і обладнання для його виконання;
виконує дослідницькі завдання: досліджує властивості повітря, води, ґрунту, гірські породи, рослини своєї місцевості; вимірює температуру повітря, води; спостерігає за тваринами, добовими і сезонними змінами у природі; визначає суттєві ознаки об'єктів неживої та живої природи на основі проведених досліджень;
фіксує результати досліджень доступними способами і
робить висновки ;дізнається про природу, використовуючи різні джерела інформації
застосовує знання про природу в навчальних і життєвих ситуаціях

наводить приклади виробів, які допомагають людині у побуті
розповідає про використання матеріалів на основі їх властивостей
знаходить інформацію про найважливіші винаходи людства, використовуючи різноманітні джерела
робить висновок: природа потребує охорони;бере посильну участь в природоохоронній діяльності